

GUÍA DOCENTE
PRÁCTICAS
CURRICULARES I

Prácticas Curriculares I

Número total de créditos ECTS		5		
Tipología		Obligatoria		
Organización temporal		1er. curso, 2º. semestre		
Modalidad		Virtual		
Idioma		Castellano		
Contenidos		<ul style="list-style-type: none">• El contexto social, económico y cultural del centro.• Instalaciones y recursos materiales generales y específicos de la especialidad.• Recursos personales y órganos de gobierno y participación del centro escolar.• El departamento de la especialidad.• El papel del docente de la especialidad en su/s asignatura/s y, en su caso, como tutor		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CC14 Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007).		
	Habilidades y destrezas			
	Competencias	CP08 Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007). CP09 Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007). CP10 Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007). CP11 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007). CP12 Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias (Apartado 5 Orden ECI/3858/2007).		
Modalidad virtual	Actividades formativas		Horas totales	
	Seminarios		4	
	Seguimiento		9	
	Prácticas		100	
	Elaboración memoria de prácticas		12	
	Total		125	
	Sistemas de evaluación		MÍNIMO	MÁXIMO
	Informe del tutor externo		50	50
	Estudio casos / Proyectos		50	50
	Total		100	100
Observaciones				