

SEGUNDO CURSO

PREDICCIONES ECONÓMICO-EMPRESARIALES

Datos de la asignatura	Asignatura	Predicciones Económico-Empresariales
	Código Asignatura	11_1GrADE_FT-ES_207
	Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	Créditos	6 ECTS
	Carácter	Obligatoria
	Curso	Segundo
	Cuatrimestre	Segundo
	Idioma en que se imparte	Español
	Modalidad	Presencial
	Dedicación al estudio por cada ECTS	25 horas

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En la asignatura de Predicciones Económico-Empresariales el alumno aprenderá a representar y cuantificar las relaciones entre variables económicas en base a modelos econométricos. A partir de los resultados de los mismos podrá realizar proyecciones acerca de la evolución de dichas variables en el futuro.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO ASIGNADOS

CP9. Integrar proyecciones econométricas en la toma de decisiones empresariales.

CP10. Diseñar estrategias de diagnóstico y gestión basadas en el tratamiento de datos de la empresa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

R.A.1. Saber interpretar el modelo de regresión lineal múltiple

R.A.2. Saber discriminar entre especificaciones alternativas con la ayuda de la inferencia.

CONTENIDOS/TEMARIO

- Tema 1. Econometría
- Tema 2. Modelo de regresión simple
- Tema 3. Análisis de regresión múltiple
- Tema 4. Contraste de hipótesis en el modelo de regresión múltiple
- Tema 5. Análisis de regresión múltiple con variable dependiente cualitativa

METODOLOGÍAS DOCENTES

Las metodologías docentes que se seguirán en esta asignatura son las siguientes:

- Métodos expositivos: que ponen el énfasis en la adquisición de nueva información. Los métodos expositivos incluyen lecciones magistrales, seminarios.
- Métodos de aplicación: que ponen el énfasis en los procesos activos que emplean los alumnos para realizar tareas de procedimiento o basadas en principios para adquirir nuevos conocimientos. Los métodos de aplicación incluyen el método de demostración práctica, resolución de problemas y ejercicios, estudio de casos, diseño de proyectos, simulaciones, investigación guiada y trabajos de proyecto.
- Métodos colaborativos: que ponen el énfasis en la dimensión social del aprendizaje y motivan a los alumnos a compartir conocimientos, realizando tareas de manera colaborativa. Estos métodos incluyen discusiones guiadas (foros), trabajo colaborativo y tutoría.
- Métodos globalizadores: que ponen el énfasis en la integración de conocimientos y el abordaje interdisciplinar de la realidad profesional.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral participativa	28	100%
Clases prácticas: Resolución de problemas	30	100%
Presentaciones orales y escritas	4	50%
Evaluación	4	100%
Tutorías	10	25%
Trabajo autónomo	74	0%
TOTAL	150	

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad sigue los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Sistema de Evaluación	Ponderación
Evaluación del Portfolio	40 %
<i>Resolución de problemas:</i> 10% Se evaluarán los ejercicios y problemas que el profesor solicite a los alumnos que realicen	
<i>Otras actividades de evaluación continua</i> 10%	
<i>Estudio de casos/diseño de proyectos:</i> 20% Se realizarán trabajos individuales y/o grupales relacionados con situaciones reales de la administración de la empresa que sean solicitados por el profesor.	
	Ponderación
Pruebas objetivas* Evaluación de las pruebas	60 %

*Es requisito indispensable para superar la asignatura obtener en cada apartado (actividades de portfolio y pruebas objetivas) un promedio mínimo de 5 sobre 10.

La nota final se calculará utilizando la ponderación antes descrita, excepto en el caso de no superación de al menos uno de los dos apartados. En este último caso, la nota final será la nota más baja entre las actividades de evaluación continua y las pruebas objetivas.

Para las sanciones asociadas a la falta de honestidad académica se aplicará la Normativa General de Evaluación y Calificación de la Universidad y la Normativa de Convivencia y Reglamento Disciplinario de Estudiantes. En particular, la utilización de contenido de autoría ajena al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. En caso de coincidencia superior al 15% -reproducir información de fuentes sin citarlas convenientemente-, la sanción será un suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. En caso de comportamiento reiterado, la penalización será un suspenso (0) en la asignatura y pérdida de la convocatoria en la que ha ocurrido la falta, además de la decisión que tome el comité disciplinario por ser falta muy grave. Asimismo, el uso de medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

Para poder ser evaluado en convocatoria ordinaria no se podrá tener más de un 25% de faltas de asistencia.

En convocatoria extraordinaria, se valorarán los mismos resultados de aprendizaje utilizando el mismo sistema de evaluación que en convocatoria ordinaria. El alumno deberá repetir solo las actividades evaluativas que no haya superado en convocatoria ordinaria. Solo podrán presentarse a convocatoria extraordinaria los estudiantes que hayan obtenido una calificación final de "Suspenso" o "No presentado".

Sistema de Calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en una escala numérica de 0 a 10, con la siguiente calificación cualitativa asociada:

Nivel de Competencia	Calificación Oficial	Calificación Cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

La mención de "Matrícula de Honor" se podrá otorgar a criterio del profesor docente a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula de honor por cada 20 estudiantes cuando el profesorado considere que el desempeño de la asignatura haya sido excepcional. En caso de que el número de estudiantes sea inferior a 20, se podrá adjudicar una sola Matrícula de Honor.

En cada una de las actividades realizadas se medirá **la consecución de los resultados de aprendizaje**, con imparcialidad y objetividad.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Diebold, F. (1999). *Elementos de Pronósticos*. Ed. International Thomson Editores.

Lind, Marchal, Wathen (2020). *Estadística aplicada a los negocios y a la economía*. Ed. MacGraw-Hill, 17ª edición.

Novalés, A. (1996). *Econometría*. Ed. MacGraw-Hill, 2ª edición.

Peña, D. (2010). *Análisis de series temporales*. Alianza Editorial.

Pulido, A. y López, A. M. (1999). *Predicción y Simulación Aplicada a la Economía y Gestión de Empresas*. Ed. Pirámide.

Soret Los Santos, I., Giménez Díaz Oyuelos, E. (2013). *Previsión de Ventas y Fijación de Objetivos*. Editorial ESIC. Madrid.

Valderrey Sanz, P. (2012). *Predicción Económica y Empresarial*. Ed. Starbook.

Complementaria

D. N. y Porter, D.C. (2010). *Econometría*. Ed. MacGraw-Hill, 5ª edición.

Otero, J. M. (1993). *Econometría. Series temporales y predicción*. Editorial AC, Madrid.

Wooldridge, J. M. (2008). *Introducción a la Econometría. Un Enfoque Moderno*. Ed. Paraninfo, 2ª edición.

Méndez Suárez, M. (2018). *Análisis de Datos con R una aplicación para la investigación de Mercados*.
Editorial ESIC. Madrid