

Problemas de comportamiento en el ámbito educativo

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Semestre 1	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> Definición de problemas de conducta en el entorno educativo. Factores de riesgo biológicos, fisiológicos, familiares y sociales en los trastornos del comportamiento. Tipos de problemas conductuales: <ol style="list-style-type: none"> Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) Trastornos de conducta: Trastorno disocial, Trastorno negativista desafiante, Trastorno de la personalidad antisocial, Trastorno explosivo intermitente Trastornos del control de impulsos: tricotilomanía, juego patológico, cleptomanía, piromanía, adicción sexual, automutilación repetitiva y las compras compulsivas. Consecuencias de los trastornos de conducta: rendimiento escolar, desarrollo social y emocional. 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CC01 Distinguir los problemas de comportamiento en la población infantil y adolescente, así como las características y los factores de riesgo para la prevención y actuación en contextos educativos. CC02 Distinguir los diferentes tipos de problemas conductuales que se manifiestan en los centros educativos. CC03 Identificar los principales factores desencadenantes de los distintos problemas de conducta en el aula.
	Competencias	CP01 Valorar las consecuencias de los trastornos del comportamiento para minimizar su impacto en el rendimiento escolar, desarrollo social y emocional del estudiantado.
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> Conocer en profundidad los principales factores de riesgo de los problemas de conducta. Identificar las consecuencias que tienen los trastornos de conducta en los alumnos. Analizar de forma crítica los aspectos sociales de los problemas de conducta. 		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas síncronas	14
Seminarios síncronos	2
Clases prácticas síncronas	6
Actividades Dirigidas Asíncronas	24
Tutorías	12
Trabajo autónomo	88
Prueba de evaluación final	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	60	60
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	80	130