

GUÍA DOCENTE

PROCESOS Y
CONTEXTO
EDUCATIVOS.
ESPECIALIDAD
ORIENTACIÓN
EDUCATIVA

Procesos Y Contextos Educativos. Especialidad Orientación Educativa

Número total de créditos ECTS	4		
Tipología	Obligatoria		
Organización temporal	1er. curso, 1er. semestre		
Modalidad	Virtual		
Idioma	Castellano		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura y evolución de sistema educativo español y de los sistemas de orientación y asesoramiento psicopedagógico. • Las relaciones entre los diferentes agentes de la comunidad educativa. El papel del orientador como articulador de dichas relaciones. • Documentación institucional del centro educativo. Componentes y características. • Organización de recursos materiales, humanos y funcionales del centro. • La gestión del grupo. Procesos de interacción, comunicación, gestión de conflictos en la comunidad educativa. • La formación integral del alumnado. Educación emocional, empatía y valores. • Las TAC como recurso de gestión y de enseñanza en la comunidad educativa. 		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CC15 Conocer la evolución de los diferentes sistemas de orientación y asesoramiento psicopedagógico (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa). CC16 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).	
	Habilidades y destrezas		
	Competencias	CP15 Analizar las relaciones entre los distintos contextos educativos del alumnado y diseñar estrategias de orientación e intervención orientadas a promover su articulación y complementariedad (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa). CP16 Analizar las características, organización y funcionamiento de los centros educativos y valorar la funcionalidad de los procesos y órganos de dirección, participación y coordinación pedagógica y didáctica (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa). CP17 Saber diseñar los distintos documentos de planificación del Centro y participar en la definición del proyecto educativo, en los procesos de desarrollo curricular y en las actividades generales del centro, atendiendo a criterios de mejora de la calidad de la educación, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, y promoción del éxito escolar (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).	
Modalidad virtual	Actividades formativas	Horas totales	
	Lección magistral participativa	12	
	Lección magistral síncrona	8	
	Actividades dirigidas síncronas	4	
	Actividades dirigidas asíncronas	8	
	Trabajo autónomo	68	
	Total	100	
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Resolución problemas	10	30
	Estudio casos / Proyectos	10	30
	Evaluación final: prueba o examen	60	60
	Total	80	120
Observaciones			



