

GUÍA DOCENTE

PROCESOS Y
CONTEXTOS
EDUCATIVOS.
ESPECIALIDAD
ORIENTACIÓN
EDUCATIVA

Procesos Y Contextos Educativos. Especialidad Orientación Educativa

Número total de créditos ECTS		4		
Tipología		Obligatoria		
Organización temporal		1er. curso, 1er. semestre		
Modalidad		Virtual		
Idioma		Castellano		
Contenidos		<ul style="list-style-type: none">• Estructura y evolución de sistema educativo español y de los sistemas de orientación y asesoramiento psicopedagógico.• Las relaciones entre los diferentes agentes de la comunidad educativa. El papel del orientador como articulador de dichas relaciones.• Documentación institucional del centro educativo. Componentes y características.• Organización de recursos materiales, humanos y funcionales del centro.• La gestión del grupo. Procesos de interacción, comunicación, gestión de conflictos en la comunidad educativa.• La formación integral del alumnado. Educación emocional, empatía y valores.• Las TAC como recurso de gestión y de enseñanza en la comunidad educativa.		
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CC15 Conocer la evolución de los diferentes sistemas de orientación y asesoramiento psicopedagógico (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa). CC16 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).		
	Habilidades y destrezas			
	Competencias	CP15 Analizar las relaciones entre los distintos contextos educativos del alumnado y diseñar estrategias de orientación e intervención orientadas a promover su articulación y complementariedad (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa). CP16 Analizar las características, organización y funcionamiento de los centros educativos y valorar la funcionalidad de los procesos y órganos de dirección, participación y coordinación pedagógica y didáctica (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa). CP17 Saber diseñar los distintos documentos de planificación del Centro y participar en la definición del proyecto educativo, en los procesos de desarrollo curricular y en las actividades generales del centro, atendiendo a criterios de mejora de la calidad de la educación, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, y promoción del éxito escolar (Orden EDU/3498/2011 # Orientación Educativa).		
Modalidad virtual	Actividades formativas		Horas totales	
	Lección magistral participativa		12	
	Lección magistral síncrona		8	
	Actividades dirigidas síncronas		4	
	Actividades dirigidas asíncronas		8	
	Trabajo autónomo		68	
	Total		100	
	Sistemas de evaluación		MÍNIMO	MÁXIMO
	Resolución problemas		10	30
	Estudio casos / Proyectos		10	30
	Evaluación final: prueba o examen		60	60
	Total		80	120
Observaciones				

