

Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Procesos y Contextos Educativos

Número total de créditos ECTS		4
Tipología		Obligatoria
Organización temporal		1er. curso/ 1er. semestre
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos	• Estructura y evolución de sistema educativo español. • Marco normativo de las enseñanzas para las que habilita el Máster. • Documentación institucional del centro educativo. Componentes y características. • Organización de recursos materiales, humanos y funcionales del centro. • La gestión del grupo. Procesos de interacción, comunicación, gestión de conflictos en la comunidad educativa. • Tutoría y orientación: responsabilidades del profesor de secundaria en la tutoría, la orientación educativa y profesional como función tutorial. • La formación integral del alumnado. Educación emocional, empatía y valores. • Las TAC como recurso de gestión y de enseñanza en la comunidad educativa.	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Competencias	CG04 - Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes. CG05 - Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible. CG07 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos. CG09 - Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CT02 - Proyectar enfoques alternativos, buscar soluciones y generar valor en contextos complejos y cambiantes. CE05 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.

**Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

		CE06 - Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país. CE07 - Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional. CE08 - Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana. CE09 - Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA • Distinguir las características fundamentales de los textos legislativos del sistema educativo español para las enseñanzas para las que habilita el Título, y su evolución. • Conocer las peculiaridades del funcionamiento y dinámica de los grupos, incluyendo la interacción y comunicación dentro de los diferentes contextos propios de un centro educativo, reconociendo y detectando posibles problemas. • Promover propuestas de mejora en los diferentes documentos institucionales del centro educativo teniendo como objetivo el proceso de mejora continua, la atención individualizada y la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.		

Actividades formativas	Horas totales
Lección magistral participativa	12
Tutoría grupal	4
Lección magistral síncrona	8
Tutoría síncrona	4
Actividades dirigidas síncronas	4
Actividades dirigidas asíncronas	8
Trabajo autónomo	60
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Actividades de evaluación continua	0	10
Evaluación final: prueba o examen	60	60