

**Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

Procesos y Contextos Educativos. Mención Orientación Educativa

Número total de créditos ECTS	4	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	1er. curso/ 1er. semestre	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura y evolución de sistema educativo español y de los sistemas de orientación y asesoramiento psicopedagógico. • Las relaciones entre los diferentes agentes de la comunidad educativa. El papel del orientador como articulador de dichas relaciones. • Documentación institucional del centro educativo. Componentes y características. • Organización de recursos materiales, humanos y funcionales del centro. • La gestión del grupo. Procesos de interacción, comunicación, gestión de conflictos en la comunidad educativa. • La formación integral del alumnado. Educación emocional, empatía y valores. • Las TAC como recurso de gestión y de enseñanza en la comunidad educativa. 	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Competencias	<p>CGOE04 - Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.</p> <p>CGOE07 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.</p> <p>CGOE09 - Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.</p> <p>CGOE10 - Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas de interrelación con la realidad social de cada época.</p> <p>CGOE14 - Analizar la organización y funcionamiento del centro para coordinar la orientación, personal, académica y profesional del alumnado en colaboración con los miembros de la comunidad escolar.</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CT02 - Proyectar enfoques alternativos, buscar soluciones y generar valor en contextos complejos y cambiantes.</p> <p>CEOE03 - Conocer la evolución de los diferentes sistemas de orientación y asesoramiento psicopedagógico.</p>

**Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

		<p>CEOE04 - Analizar las relaciones entre los distintos contextos educativos del alumnado y diseñar estrategias de orientación e intervención orientadas a promover su articulación y complementariedad.</p> <p>CEOE05 - Analizar las características, organización y funcionamiento de los centros educativos y valorar la funcionalidad de los procesos y órganos de dirección, participación y coordinación pedagógica y didáctica.</p> <p>CEOE06 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.</p> <p>CEOE07 - Saber diseñar los distintos documentos de planificación del Centro y participar en la definición del proyecto educativo, en los procesos de desarrollo curricular y en las actividades generales del centro, atendiendo a criterios de mejora de la calidad de la educación, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, y promoción del éxito escolar.</p>
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA		
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la evolución histórica de los sistemas de orientación escolar y asesoramiento psicopedagógico, y reflexionar sobre su vinculación con la planificación del centro escolar en aspectos como el desarrollo de la documentación institucional, organización de actividades, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia. • Analizar los diferentes contextos habituales en el alumnado y diseñar el esquema básico de actuación/intervención junto con los diferentes órganos de dirección, participación y coordinación pedagógica y didáctica. • Conocer las peculiaridades del funcionamiento y dinámica de los grupos, incluyendo la interacción y comunicación dentro de los diferentes contextos propios de un centro educativo, reconociendo y detectando posibles problemas. 		

Actividades formativas	Horas totales
Lección magistral participativa	12
Tutoría grupal	4
Lección magistral síncrona	8
Tutoría síncrona	4
Actividades dirigidas síncronas	4
Actividades dirigidas asíncronas	8
Trabajo autónomo	60
Total	100

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Actividades de evaluación continua	0	10
Evaluación final: prueba o examen	60	60