

GUÍA DOCENTE
PROTOCOLO INTERNACIONAL

Protocolo Internacional / International Protocol

Modalidad	Lenguas	Temporalización	ECTS	Carácter
Presencial	Español/Inglés	5,6,7 u 8	6	OP
Resultados de aprendizaje				
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar y manejar correctamente el ceremonial y protocolo propio de las instituciones y organizaciones internacionales. • Entender la relevancia de los procesos de gestión y negociación en las organizaciones internacionales en el contexto de la diplomacia pública (o moderna). • Comprender, interpretar y valorar situaciones de conflicto y gestión de asuntos públicos, a partir de propuestas de resolución efectiva basadas en el protocolo internacional. • • Apply and correctly handle the ceremonial and protocol of international institutions and organizations. • Understand the relevance of management and negotiation processes in international organizations in the context of public (or modern) diplomacy. • Understand, interpret and assess situations of conflict and public affairs management, based on proposals for effective resolution based on international protocol. • Apply and correctly handle the ceremonial and protocol of international institutions and organizations. 				
Contenidos				
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al Protocolo Internacional • Perspectiva del protocolo Occidental, oriental y musulmán • Protocolo y Cultura Empresarial • El protocolo en los negocios internacionales • Entornos Multiculturales y Estilos De Negociación • Delegaciones extranjeras • • Introduction to International Protocol • Western, Eastern and Muslim Protocol Perspective • Protocol and Business Culture • Protocol in International Business • Multicultural Environments and Negotiation Styles • Foreign Delegations 				
Competencias				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1, CT2, CT3, CT4				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CE6, CE11, CE23				
ACTIVIDAD FORMATIVA		HORAS		
AF1. Lección magistral participativa		28		
AF3. Resolución de problemas		30		
AF6. Diseño de proyectos		4		
AF7. Evaluación		4		
AF8. Trabajo autónomo		74		
AF9. Seguimiento		10		
TOTAL		150		
METODOLOGÍAS DOCENTES				
M1; M2; M3				

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución problemas/ Problem Solving	10%	30%
Estudio casos / Proyectos/ Case studies / Projects	10%	30%
Actividades de evaluación continua/ Continuous evaluation activities	0%	10%
Evaluación final: prueba o examen / Final assessment – test or exam	50%	50%