

**Psicobiología**

<b>Número total de créditos ECTS</b>	6	
<b>Tipología</b>	Optativa	
<b>Organización temporal</b>	Curso 4; Semestre 8	
<b>Modalidad</b>	Presencial	
<b>Idioma</b>	Castellano	
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo Cognitivo y Envejecimiento</li> <li>• Ritmos Biológicos y Conducta Alimentaria</li> <li>• Introducción y Fundamentos de los Trastornos Mentales</li> <li>• Trastornos del Estado de Ánimo</li> <li>• Trastornos de Ansiedad, Obsesivo-Compulsivos y Adicciones</li> <li>• Intervenciones Terapéuticas en Trastornos Mentales</li> </ul>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	<p>CC02 Identificar la estructura y función normales del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de las células, sus orgánulos y los tejidos.</p> <p>CC13 Identificar los diferentes procesos patológicos que pueden afectar al ser humano desde el punto de vista molecular, celular, tisular y orgánico, así como el abordaje médico y farmacológico de los mismos.</p>
	<b>Habilidades y destrezas</b>	HD08 Emplear técnicas instrumentales, analíticas y moleculares para el desarrollo de terapias innovadoras aplicadas a la investigación biomédica, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades.
	<b>Competencias</b>	<p>CP03 Inferir las situaciones de salud y enfermedad a partir de un conocimiento profundo del cuerpo humano a nivel molecular, celular, tisular y orgánico.</p> <p>CP07 Planificar enfoques innovadores y de vanguardia en el tratamiento de enfermedades y en la mejora de la salud humana mediante la manipulación y el uso de componentes biológicos y materiales avanzados.</p>
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las bases de la conducta humana, así como explicar los sistemas neuroendocrinos y entender su papel en la regulación del estrés, la reproducción, el sueño, y otros procesos fisiológicos y conductuales.</li> <li>• Explicar los fundamentos biológicos, así como los contextos psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.</li> <li>• Conocer el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia y la evolución en el envejecimiento.</li> <li>• Explicar los fundamentos biológicos de las alteraciones psicológicas.</li> <li>• Describir la estructura y función de las neuronas y circuitos neuronales en su estado normal y patológico y su relación con la cognición y el comportamiento humano.</li> <li>• Aplicar conocimientos de psicobiología para analizar y resolver problemas complejos relacionados con la conducta y la salud mental.</li> </ul>		

	Actividades formativas		Horas totales	
<b>Modalidad Presencial</b>	Clases Expositivas		28	
	Seminarios		2	
	Clases prácticas		20	
	Prácticas de laboratorio		8	
	Tutorías		12	
	Trabajo autónomo		76	
	Prueba de evaluación final		4	
	<b>Total</b>		<b>150</b>	
	<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
	Evaluación Final: prueba o examen		50	50
	Resolución problemas		10	30
	Estudio de casos - Proyectos		10	30
	Otras actividades de evaluación continua		0	10
<b>Total</b>		<b>70</b>	<b>120</b>	