

**Psicología de la Educación y del Desarrollo Infantil**

<b>Número total de créditos ECTS</b>	6	
<b>Tipología</b>	Básica	
<b>Organización temporal</b>	Curso 1; Semestre 1	
<b>Modalidad</b>	Virtual	
<b>Idioma</b>	Castellano	
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases teórico-conceptuales de la psicología del desarrollo.</li> <li>• Desarrollo físico, sensorio-perceptivo y motor.</li> <li>• Desarrollo cognitivo y lingüístico.</li> <li>• Desarrollo de la personalidad.</li> <li>• Desarrollo afectivo y social.</li> <li>• Desarrollo moral.</li> <li>• Motivación.</li> </ul>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	<p>CC01 Conocer los desarrollos de la psicología evolutiva de la infancia en los periodos 0-3 y 3-6. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC03 Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CC30 Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 3)</p>
	<b>Habilidades y destrezas</b>	<p>HD01 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>HD12 Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
	<b>Competencias</b>	<p>CP10 Saber promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p> <p>CP11 Adquirir recursos para favorecer la integración educativa de estudiantes con dificultades. (ORDEN ECI/3854/2007 – Apartado 5)</p>
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las distintas concepciones teóricas sobre Psicología de la Educación.</li> <li>• Conocer los distintos factores motivacionales y emocionales y su incidencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>• Analizar las distintas fases del desarrollo evolutivo de niño y sus características.</li> </ul>		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas Síncronas	18
Seminarios Síncronos	2
Clases Prácticas Síncronas	8
Actividades Dirigidas Asíncronas	30
Trabajo Autónomo	88
Prueba de Evaluación Final Virtual	4
<b>Total</b>	<b>150</b>

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	60	60
Resolución problemas	10	30
Estudio casos - Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>130</b>