

PRIMER CURSO

Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Básica	
Organización temporal	1er. curso / 1er. semestre	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	○ Bases teórico-conceptuales de la psicología del desarrollo. ▪ Concepto ▪ Historia ▪ Teorías ▪ Metodologías ○ Desarrollo físico, sensorio-perceptivo y motor. ▪ Crecimiento físico ▪ El desarrollo del sistema nervioso (S.N.) ▪ Las acciones motoras y el S.N. ▪ Inteligencia sensoriomotora ▪ Alteraciones motóricas ▪ Aspectos psicoeducativos de la deficiencia motórica ○ Desarrollo cognitivo y lingüístico. ▪ La inteligencia operatoria ▪ El conocimiento físico, lógico-matemático y social ▪ El desarrollo de la atención ▪ El desarrollo de la memoria o Los procesos metacognitivos ○ Desarrollo de la personalidad. ▪ Descripciones clásicas del desarrollo de la personalidad ▪ El conocimiento y la valoración de sí mismo. Autoconcepto. Autoestima ▪ Identidad sexual ○ Desarrollo afectivo y social. ▪ El desarrollo social. Desarrollo de las interacciones entre iguales y de las amistades infantiles ▪ La empatía ▪ La evolución emocional ○ Desarrollo moral. ▪ Teorías del desarrollo moral ▪ El razonamiento moral ▪ Razonamiento y comportamiento moral ○ Motivación. ▪ Características de la conducta motivada ▪ La motivación en el aprendizaje ▪ Factores de motivación escolar ▪ Medidas para estimular la motivación	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CC1. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar. (ORDEN ECI/3857/2007) CC2. Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. (ORDEN ECI/3857/2007)
	Competencias	CP14 Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones. (ORDEN ECI/3857/2007)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA • Reconocer las distintas concepciones teóricas sobre Psicología de la Educación. • Conocer los distintos factores motivacionales y emocionales y su incidencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. • Analizar las distintas fases del desarrollo evolutivo de niño y sus características.		

Actividades formativas	Horas
Clases Expositivas	38
Seminarios	4
Clases prácticas	18
Visualización y análisis contenido audiovisual	6
Tutorías	12
Trabajo autónomo	72
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen presencial	60	60
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	80	130