

**Psicología del ciclo vital: infancia y adolescencia**

<b>Número total de créditos ECTS</b>	6	
<b>Tipología</b>	Básica	
<b>Organización temporal</b>	1er. curso / 1er. semestre	
<b>Modalidad</b>	Presencial	
<b>Idioma</b>	Castellano	
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introducción a la psicología del desarrollo en la Infancia y adolescencia</li> <li>○ Características del desarrollo prenatal y nacimiento</li> <li>○ Desarrollo físico y psicomotor</li> <li>○ Desarrollo cognitivo y de la personalidad</li> <li>○ Desarrollo psicosocial</li> <li>○ Alteraciones durante el desarrollo en la etapa infantil y adolescente</li> </ul>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	CC19 Conocer el desarrollo vital de niños y adolescentes y principales alteraciones.
	<b>Habilidades y destrezas</b>	HD6 Identificar los factores de riesgo y protección en niños, adolescentes, adultos y en la población mayor.
	<b>Competencias</b>	CP5 Diseñar una entrevista de evaluación psicológica que favorezca la recogida de información y el establecimiento de objetivos.
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar etapas, contextos, modelos y teorías del desarrollo.</li> <li>• Evaluar las pautas de desarrollo psicomotor, sensorio-perceptual y cognitivo desde la etapa prenatal a la adolescencia.</li> <li>• Evaluar las pautas de desarrollo social y de la personalidad en función de los contextos de socialización.</li> </ul>		

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Clases Expositivas	38
Seminarios	4
Clases prácticas	16
Visualización y análisis contenido audiovisual	6
<b>Tutorías</b>	<b>12</b>
<b>Trabajo autónomo</b>	<b>72</b>
<b>Prueba de evaluación final</b>	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>150</b>

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
Evaluación final: prueba o examen	60	60
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10