

**Psicología del coaching I**

|  |                      |
|--|----------------------|
| <b>Número total de créditos ECTS</b>   | 6                    |
| <b>Tipología</b>   | Obligatoria          |
| <b>Organización temporal</b>   | Semestre 1           |
| <b>Modalidad</b>   | Presencial y Virtual |
| <b>Idioma</b>  | Castellano           |
| <b>Contenidos</b>  |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características y aplicaciones del coaching</li> <li>• Psicología y Coaching</li> <li>• La práctica del coaching</li> <li>• Alternativas en la aplicación del coaching</li> </ul> |                      |
| <b>Resultados de Aprendizaje</b>   |                      |
| RA4 Identificar los fundamentos básicos de la psicología del coaching  |                      |
| RA5 Manejar las técnicas y metodologías más avanzadas en coaching deportivo  |                      |
| RA6 Aplicar alternativas y especializaciones eficaces en coaching no directivo   |                      |

|                               |                                    |                                     |                    |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Modalidad Presencial / Online | Actividades formativas             |                                     |                    |
|                               | Actividades                        | Horas Modalidad Presencial / Online |                    |
|                               | Clases expositivas                 | 60                                  |                    |
|                               | Clases prácticas                   | 20                                  |                    |
|                               | Trabajo autónomo                   | 68                                  |                    |
|                               | Prueba objetivo final              | 2                                   |                    |
|                               | Total                              | 150                                 |                    |
|                               | Sistemas de evaluación             |                                     |                    |
|                               | Sistema                            | Ponderación mínima                  | Ponderación máxima |
|                               | Actividades de evaluación continua | 20%                                 | 40%                |
|                               | Evaluación final: prueba o examen  | 30%                                 | 60%                |