

**Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar**

<b>Número total de créditos ECTS</b>		6
<b>Tipología</b>		Básica
<b>Organización temporal</b>		1er. curso / 1er. semestre
<b>Modalidad</b>		Virtual
<b>Idioma</b>		Castellano
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bases teórico-conceptuales de la psicología del desarrollo. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto</li> <li>▪ Historia</li> <li>▪ Teorías</li> <li>▪ Metodologías</li> </ul> </li> <li>○ Desarrollo físico, sensorio-perceptivo y motor. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Crecimiento físico</li> <li>▪ El desarrollo del sistema nervioso (S.N.)</li> <li>▪ Las acciones motoras y el S.N.</li> <li>▪ Inteligencia sensoriomotora</li> <li>▪ Alteraciones motóricas</li> <li>▪ Aspectos psicoeducativos de la deficiencia motórica</li> </ul> </li> <li>○ Desarrollo cognitivo y lingüístico. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La inteligencia operatoria</li> <li>▪ El conocimiento físico, lógico- matemático y social</li> <li>▪ El desarrollo de la atención</li> <li>▪ El desarrollo de la memoria o Los procesos metacognitivo</li> </ul> </li> <li>○ Desarrollo de la personalidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descripciones clásicas del desarrollo de la personalidad</li> <li>▪ El conocimiento y la valoración de sí mismo. Autoconcepto. Autoestima</li> <li>▪ Identidad sexual</li> </ul> </li> <li>○ Desarrollo afectivo y social. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El desarrollo social. Desarrollo de las interacciones entre iguales y de las amistades infantiles</li> <li>▪ La empatía</li> <li>▪ La evolución emocional</li> </ul> </li> <li>○ Desarrollo moral. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teorías del desarrollo moral</li> <li>▪ El razonamiento moral</li> <li>▪ Razonamiento y comportamiento moral</li> </ul> </li> <li>○ Motivación. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características de la conducta motivada</li> <li>▪ La motivación en el aprendizaje</li> <li>▪ Factores de la motivación escolar</li> <li>▪ Medidas para estimular la motivación</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	CC1 Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar. (ORDEN ECI/3857/2007) CC2 Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. (ORDEN ECI/3857/2007)
	<b>Competencias</b>	CP14 Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones. (ORDEN ECI/3857/2007)
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las distintas concepciones teóricas sobre Psicología de la Educación.</li> <li>• Conocer los distintos factores motivacionales y emocionales y su incidencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>• Analizar las distintas fases del desarrollo evolutivo de niño y sus características.</li> </ul>		

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas totales</b>
Clases Expositivas	38
Seminarios	4
Clases prácticas	18
Visualización y análisis de contenido audiovisual	6
<b>Tutorías</b>	<b>12</b>
<b>Trabajo autónomo</b>	<b>72</b>
<b>Total</b>	<b>150</b>

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>120</b>