

Redes de apoyo en el mundo de las NEE

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Obligatoria
Organización temporal		1er. curso / 2º. semestre
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos	<p>Unidad 1: Fundamentos y enfoques avanzados del trabajo en red en el ámbito de las necesidades educativas especiales</p> <p>Unidad 2: Análisis de las necesidades de los usuarios y su participación en la red de apoyo: Enfoques y estrategias avanzadas</p> <p>Unidad 3: Interacción colaborativa entre profesionales en el trabajo en red para la atención a las necesidades educativas especiales</p> <p>Unidad 4: Diseño y planificación avanzada de proyectos de trabajo en red en el ámbito de la discapacidad</p> <p>Unidad 5: Herramientas y recursos tecnológicos avanzados en el trabajo en red para la atención a las necesidades educativas especiales</p> <p>Unidad 6: Evaluación y mejora continua en el trabajo en red para la atención a las necesidades educativas especiales en el ámbito de la discapacidad.</p>	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CC06 Diferenciar las características y funciones de la red de apoyo y los recursos comunitarios que pueden contribuir a la inclusión educativa.
	Habilidades y destrezas	<p>HD03 Aplicar de manera experta y fundamentada técnicas y estrategias que fomenten de forma efectiva la colaboración y el trabajo en equipo en el ámbito de la educación inclusiva y el apoyo a personas con necesidades educativas especiales.</p> <p>HD04 Reflexionar de manera crítica y autónoma sobre el propio desempeño profesional en el ámbito de la educación inclusiva y el apoyo a personas con necesidades educativas especiales, evaluando de forma rigurosa las prácticas y tomando decisiones informadas para mejorar continuamente.</p> <p>HD05 Aplicar de manera rigurosa y coherente los principios éticos y deontológicos en el ámbito de la educación inclusiva y el apoyo a personas con necesidades educativas especiales, demostrando un alto nivel de comprensión y capacidad para tomar decisiones éticas fundamentadas, en concordancia con las normas y valores profesionales establecidos.</p>
	Competencias	<p>CP03 Emitir juicios a los agentes educativos y familiares sobre los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación dependiendo de cada caso.</p> <p>CP04 Desarrollar de manera integral y concienciada planes de transición a la vida adulta y laboral para el alumnado con discapacidad, teniendo en cuenta sus necesidades individuales, habilidades, intereses y aspiraciones.</p> <p>CP06 Abordar tanto las barreras físicas como las barreras pedagógicas, emocionales y sociales que pueden limitar el acceso y la participación de los estudiantes en el proceso educativo.</p> <p>CP08 Examinar de forma detallada y sistemática las estrategias pedagógicas utilizadas, los enfoques de enseñanza, la selección de materiales y recursos, así como las interacciones y dinámicas en el aula.</p> <p>CP09 Desarrollar enfoques y estrategias pedagógicas creativas y adaptadas a las necesidades individuales de los estudiantes, considerando sus diferentes estilos de aprendizaje, habilidades y características</p>

Resultados de aprendizaje ASIGNATURA

- Analizar críticamente las teorías y enfoques fundamentales relacionados con el trabajo en red y la colaboración en el contexto de las personas con discapacidad.
- Investigar y examinar en detalle la estructura y organización de las redes de apoyo y servicios existentes para personas con discapacidad, incluyendo su composición, funciones y relaciones entre los diferentes actores involucrados.
- Demostrar habilidades de liderazgo y negociación para fomentar la colaboración y la coordinación entre los diferentes actores involucrados en las redes de apoyo, promoviendo la participación activa y la sinergia en beneficio de las personas con discapacidad.

Actividades formativas	Horas
Clases expositivas síncronas	10
Seminarios síncronos	2
Clases prácticas síncronas	10
Actividades Dirigidas Asíncronas	24
Tutorías	12
Trabajo autónomo	88
Prueba de evaluación final	4
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	70	120