

**Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

Sociedad, Familia y Educación

| | | |
|--|--|---|
| Número total de créditos ECTS | | 4 |
| Tipología | | Obligatoria |
| Organización temporal | | 1er. curso/ 1er. semestre |
| Modalidad | | Virtual |
| Idioma | | Castellano |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> • Sociología de la educación. • La familia: tipos, evolución histórico-social, relación e interacción sociedad-familia. • El papel de la familia en la educación en el aprendizaje formal, no formal e informal. El fracaso escolar. • La relación del centro educativo con la/s familia/s. • La relación del profesor con la/s familia/s. Habilidades sociales del profesor. • La integración de la familia en las comunidades educativas. | |
| Resultados de aprendizaje TÍTULO | Competencias | <p>CG08 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>CG11 - Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CT03 - Trabajar en entornos multiculturales e internacionales en base al reconocimiento y el respeto a la diversidad.</p> <p>CE10 - Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.</p> <p>CE11 - Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.</p> <p>CE12 - Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.</p> |
| Resultados de aprendizaje ASIGNATURA | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el papel fundamental de la familia y la comunidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, elaborando propuestas de intervención que permitan su integración en dicho proceso para la adquisición de aprendizajes de carácter social. | | |

**Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

- Identificar los cambios evolutivos en la concepción de los términos familia, comunidad, sus características y reflexionar sobre su papel en el contexto educativo.
- Diseñar un plan de comunicación permanente con las familias, especificando protocolos de comunicación en función de la información a trasladar.

| Actividades formativas | Horas totales |
|----------------------------------|---------------|
| Lección magistral participativa | 12 |
| Tutoría grupal | 4 |
| Lección magistral síncrona | 8 |
| Tutoría síncrona | 4 |
| Actividades dirigidas síncronas | 4 |
| Actividades dirigidas asíncronas | 8 |
| Trabajo autónomo | 60 |
| Total | 150 |

| Sistemas de evaluación | MÍNIMO | MÁXIMO |
|------------------------------------|--------|--------|
| Resolución problemas | 10 | 30 |
| Estudio casos / Proyectos | 10 | 30 |
| Actividades de evaluación continua | 0 | 10 |
| Evaluación final: prueba o examen | 60 | 60 |