

Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Sociedad, Familia y Educación. Mención Orientación Educativa

Número total de créditos ECTS		4
Tipología		Obligatoria
Organización temporal		1er. curso/ 1er. semestre
Modalidad		Virtual
Idioma		Castellano
Contenidos	• Sociología de la educación. • La familia: tipos, evolución histórico-social, relación e interacción sociedad-familia. • El papel de la familia en la educación en el aprendizaje formal, no formal e informal. El fracaso escolar. • La relación del centro educativo con la/s familia/s. • La relación del orientador con la/s familia/s. Habilidades sociales del orientador. • La integración de la familia en las comunidades educativas.	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Competencias	CGOE08 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. CGOE11 - Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos. CGOE15 - Desarrollar las habilidades y técnicas necesarias para poder asesorar adecuadamente a las familias acerca del proceso de desarrollo y de aprendizaje de sus hijos. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CT03 - Trabajar en entornos multiculturales e internacionales en base al reconocimiento y el respeto a la diversidad. CEOE08 - Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación, en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad o en cualquier otra circunstancia personal o social que pueda suponer un riesgo para su inclusión social y escolar. CEOE09 - Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación en general, y en el rendimiento escolar en particular.

**Programas de Asignaturas
Máster Universitario en Formación del Profesorado de
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

		CEOE10 - Colaborar con el Equipo Directivo en la adopción de medidas para la coordinación del centro escolar con las familias y diseñar estrategias orientadas a favorecer la efectiva participación y colaboración de éstas en los procesos educativos.
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA • Reconocer el papel fundamental de la familia y la comunidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, elaborando propuestas de intervención que permitan su integración en dicho proceso para la adquisición de aprendizajes de carácter social. • Identificar los cambios evolutivos en la concepción de los términos familia, comunidad, sus características y reflexionar sobre su papel en el contexto educativo. • Diseñar, en colaboración con el Equipo Directivo, un plan de comunicación permanente con las familias, especificando protocolos de comunicación en función de la información a trasladar.		

Actividades formativas	Horas totales
Lección magistral participativa	12
Tutoría grupal	4
Lección magistral síncrona	8
Tutoría síncrona	4
Actividades dirigidas síncronas	4
Actividades dirigidas asíncronas	8
Trabajo autónomo	60
Total	100

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Actividades de evaluación continua	0	10
Evaluación final: prueba o examen	60	60