

**Técnicas cognitivas de prevención e intervención en problemas de conducta**

<b>Número total de créditos ECTS</b>	6	
<b>Tipología</b>	Obligatoria	
<b>Organización temporal</b>	Semestre 1	
<b>Modalidad</b>	Virtual	
<b>Idioma</b>	Castellano	
<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelos y técnicas de intervención cognitiva en población infanto-juvenil.</li> <li>2. Entrenamiento en autoinstrucciones.</li> <li>3. Entrenamiento en inoculación de estrés.</li> <li>4. Entrenamiento en manejo de ansiedad.</li> <li>5. Técnicas de solución de problemas.</li> <li>6. Mindfulness.</li> <li>7. Intervención cognitiva basada en la emoción.</li> </ol>	
<b>Resultados de aprendizaje</b> <b>TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	CC06 Reconocer los principios de las técnicas cognitivas utilizadas en la prevención y tratamiento de los problemas de conducta manifestados en el aula.
	<b>Habilidades y destrezas</b>	HD01 Aplicar distintas técnicas cognitivas para la prevención e intervención de problemas de conducta en centros educativos.
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y aplicar diferentes técnicas de intervención cognitiva en alumnos.</li> <li>• Conocer y aplicar diferentes técnicas de solución de problemas.</li> </ul>		

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas totales</b>
Clases Expositivas síncronas	6
Seminarios síncronos	2
Clases prácticas síncronas	14
Actividades Dirigidas Asíncronas	24
<b>Tutorías</b>	12
<b>Trabajo autónomo</b>	88
<b>Prueba de evaluación final</b>	4
<b>Total</b>	<b>150</b>

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>120</b>