

Técnicas de intervención neuropsicológica

| | | |
|---|--|---|
| Número total de créditos ECTS | 6 | |
| Tipología | Obligatoria | |
| Organización temporal | 2do. semestre | |
| Modalidad | Virtual | |
| Idioma | Castellano | |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> ○ Rehabilitación de funciones cognitivas superiores: <ul style="list-style-type: none"> ● Atención y función ejecutiva ● Procesos mnésicos ● Lenguaje ○ Rehabilitación en alteraciones perceptuales y motrices: <ul style="list-style-type: none"> ● Rehabilitación de alteraciones perceptuales: visoperceptivas, visoespaciales, auditivas, somatosensoriales, olfatorias y visoconstructivas ○ Rehabilitación de alteraciones motrices: apraxias, tics y movimientos estereotipados | |
| Resultados de aprendizaje del Título | Conocimientos y contenidos | CC05 Discriminar las guías clínicas y procedimientos con base científica para la rehabilitación de funciones cognitivas superiores, alteraciones perceptuales y motrices. |
| | Habilidades y destrezas | HD04 Aplicar protocolos y mecanismos de evaluación neuropsicológica especializados y diseñados para poblaciones específicas. |
| | Competencias | CP02 Ejecutar programas de rehabilitación neuropsicológica de funciones cognitivas superiores, alteraciones perceptuales y motrices atendiendo a las necesidades detectadas en la evaluación neuropsicológica CP04 Determinar los protocolos, técnicas e instrumentos para la rehabilitación neuropsicológica a las características y necesidades clínicas de los pacientes. |
| Resultados de aprendizaje ASIGNATURA | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Conocer los protocolos específicos para la rehabilitación de funciones cognitivas superiores como alteraciones en la atención y funciones ejecutivas, procesos mnésicos y lenguaje. ● Planificar protocolos de rehabilitación neuropsicológicamente alteraciones de funciones cognitivas superiores, perceptuales y motrices de origen neurológico según las necesidades y cuadro clínico del paciente, adaptándolos en los casos necesarios. ● Aplicar las técnicas de rehabilitación de las funciones cognitivas superiores. ● Aplicar las técnicas de rehabilitación en las alteraciones de la percepción o motrices. | | |

| Actividades formativas | Horas |
|-----------------------------------|--------------|
| Clases expositivas síncronas | 6 |
| Seminarios síncronos | 2 |
| Clases prácticas síncronas | 14 |
| Actividades Dirigidas Asíncronas | 24 |
| Tutorías | 12 |
| Trabajo autónomo | 88 |
| Prueba de evaluación final | 4 |
| Total | 150 |

| Sistemas de evaluación | MÍNIMO | MÁXIMO |
|--|---------------|---------------|
| Evaluación final: prueba o examen | 50 | 50 |
| Resolución problemas | 10 | 30 |
| Estudio casos / Proyectos | 10 | 30 |
| Otras actividades de evaluación continua | 0 | 10 |
| Total | 70 | 120 |