

**Técnicas fisiológicas de prevención e intervención en problemas de conducta**

<b>Número total de créditos ECTS</b>	6	
<b>Tipología</b>	Obligatoria	
<b>Organización temporal</b>	Semestre 1	
<b>Modalidad</b>	Virtual	
<b>Idioma</b>	Castellano	
<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases neurobiológicas de los trastornos del comportamiento en la infancia y la adolescencia.</li> <li>2. Comunicación asertiva.</li> <li>3. Técnicas de relajación.</li> <li>4. Técnicas de respiración.</li> <li>5. Biofeedback: teoría y procedimientos de aplicación.</li> <li>6. Desensibilización sistemática.</li> </ol>	
<b>Resultados de aprendizaje TÍTULO</b>	<b>Conocimientos y contenidos</b>	CC07 Identificar los factores neurobiológicos y personales implicados en el desarrollo de la conducta para la prevención y tratamiento de los problemas conductuales. CC08 Identificar las estrategias y técnicas de relajación que se pueden emplear en la modificación de la conducta.
	<b>Habilidades y destrezas</b>	HD02 Aplicar distintas técnicas fisiológicas para la prevención e intervención de problemas de conducta en centros educativos.
<b>Resultados de aprendizaje ASIGNATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las bases neurológicas de trastornos del comportamiento.</li> <li>• Aplicar las técnicas de relajación y respiración en los alumnos con trastornos del comportamiento.</li> </ul>		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas síncronas	6
Seminarios síncronos	2
Clases prácticas síncronas	14
Actividades Dirigidas Asíncronas	24
<b>Tutorías</b>	12
<b>Trabajo autónomo</b>	88
<b>Prueba de evaluación final</b>	4
<b>Total</b>	<b>150</b>

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen virtual	50	50
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>120</b>