

Técnicas psicológicas de resolución de conflictos en el aula. Habilidades sociales

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Básica	
Organización temporal	1er. curso / 1er. semestre	
Modalidad	Virtual	
Idioma	o Castellano	
Contenidos	- o Conceptos de problema de conducta y trastornos de conducta. ▪ Principales tipos de problemas de conducta ▪ Principales tipos de trastornos de conducta ▪ Factores de riesgo de conductas disruptivas ▪ Factores protectores de conductas disruptivas - o Conceptos de conflicto, violencia, violencia escolar y acoso escolar. ▪ Tipos principales de violencia escolar ▪ Efectos en la víctima ▪ Resiliencia - o Técnicas de prevención de la violencia y el acoso escolar. ▪ Prevención primaria: trabajo con la sociedad y con los padres ▪ Prevención secundaria: trabajo con la población de riesgo ▪ Prevención terciaria: evitación de re-victimizaciones - o Técnicas de intervención en problemas de violencia y acoso escolar. ▪ Técnicas de intervención familiar. ▪ Técnicas de intervención estratégica. ▪ Técnicas de intervención cognitivo-conductual. - o Inteligencia emocional. ▪ Concepto de inteligencia emocional ▪ Emociones y sentimientos ▪ Reconocimiento del estado emocional ▪ Alteraciones emocionales - o Programas de inteligencia emocional en el ámbito educativo. ▪ Conflictos educativos ▪ Comunicación verbal y no verbal ▪ Fomento de la empatía ▪ Aprendizaje del control emocional - o Aspectos didácticos de la inteligencia emocional.	
Resultados de aprendizaje de TÍTULO	Conocimientos y contenidos	CC2 Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. (ORDEN ECI/3857/2007)
	Habilidades y destrezas	HD2 Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. (ORDEN ECI/3857/2007)
	Competencias	CP14 Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones. (ORDEN ECI/3857/2007)
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA • Identificar los principales tipos de problemas y trastornos de conducta, así como, los factores de riesgo y de protección implicados. • Discriminar entre los conceptos de conflicto, conducta disruptiva y conducta violenta. • Explicar los diferentes tipos de violencia escolar.		

Actividades formativas	Horas totales
Clases Expositivas	28
Seminarios	4
Clases prácticas	28
Visualización y análisis de contenido audiovisual	6
Tutorías	12
Trabajo autónomo	72
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación final: prueba o examen presencial	60	60
Resolución problemas	10	30
Estudio casos / Proyectos	10	30
Otras actividades de evaluación continua	0	10
Total	80	130