

Teorías, Conceptos y Debates de las Relaciones Internacionales

Número total de créditos ECTS		6
Tipología		Básica
Organización temporal		1er. curso/1er. semestre
Modalidad		Presencial
Idioma		Castellano
Contenidos	• Teorías clave de las RRII: realismo; liberalismo; constructivismo; teorías críticas. • Conceptos clave de las RRII: estado; imperio; agentes internacionales y subnacionales; la política exterior. • Conceptos estructurales: el sistema de estados; Eurocentrismo, globalización, poscolonialismo; feminismo; gobernanza global; seguridad. • Conceptos institucionales: sociedad internacional; grandes poderes; diplomacia; guerra; balance de poder; derecho internacional y derechos humanos. • Conceptos sociológicos: poder y soberanía; intervención; género; anarquía. • Debates actuales: ¿Está el sistema multilateral en crisis tras la salida de EEUU de Afganistán? ¿Es inevitable el conflicto entre Estados Unidos y China? ¿Podría la comunidad internacional haber salvado a Siria?; ¿Fortalecería un parlamento de la ONU la gobernanza global? • Key theories of IR: realism; liberalism; constructivism; critical theories. • Key concepts of IRS: status; empire; international and subnational agents; foreign policy. • Structural concepts: the state system; Eurocentrism, globalization, postcolonialism; feminism; global governance; security. • Institutional concepts: international society; great powers; diplomacy; war; power balance; international law and human rights. • Sociological concepts: power and sovereignty; intervention; gender; anarchy. • Current debates: Is the multilateral system in crisis after the US exit from Afghanistan? Is the conflict between the United States and China inevitable? Could the international community have saved Syria ?; Would a UN Parliament Strengthen Global Governance?	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	Competencias	CG1 - Que los estudiantes sepan aplicar las herramientas básicas de gestión de la información en el contexto internacional. That students know how to apply the basic tools of information management in the international context. CG2 - Habilidad para aplicar técnicas de gestión de personas, liderazgo y negociación en el ámbito de las Relaciones Internacionales. Ability to apply people management, leadership and negotiation techniques in the field of International Relations. CG3 - Capacidad para aplicar herramientas para el desarrollo de proyectos internacionales de emprendimiento innovadores y diferenciales. Ability to apply tools for the development of innovative and differential international entrepreneurship projects. CG4 - Ser capaz de tomar decisiones a nivel internacional con una perspectiva global. Be able to make decisions at an international level with a global perspective. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios

		que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesaria para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía CT1 - Defender ideas y argumentos propios en un contexto profesional. Defend own ideas and arguments in a professional context. CT2 - Proyectar enfoques alternativos, buscar soluciones y generar valor en contextos complejos y cambiantes. Project alternative approaches, seek solutions and generate value in complex and changing contexts. CT3 - Trabajar en entornos multiculturales e internacionales en base al reconocimiento y el respeto a la diversidad. Work in multicultural and international environments based on recognition and respect for diversity. CT4 - Actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad, tanto en la práctica académica como en la profesional. Act honestly, ethically, sustainably, socially responsible and respectful of human rights and diversity in both academic and professional practice. CE1 - Comprender y aplicar los principios de las teorías de las Relaciones Internacionales contemplando actores, factores y debates relevantes del ámbito internacional. Understand and apply the principles of International Relations theories contemplating relevant actors, factors and debates in the international arena.
Resultados de aprendizaje ASIGNATURA • Saber describir la evolución de las Relaciones Internacionales como disciplina académica • Explicar la relevancia de conceptos clave en Relaciones Internacionales • Identificar las fortalezas y debilidades de los diversos enfoques teóricos de las Relaciones Internacionales • Analizar eventos internacionales históricos y contemporáneos desde una variedad de puntos de vista teóricos • Know how to describe the evolution of International Relations as an academic discipline • Explain the relevance of key concepts in International Relations • Identify the strengths and weaknesses of the various theoretical approaches to International Relations		

Actividades formativas	Horas totales
Lección magistral participativa	28
Resolución de problemas	30
Diseño de proyectos	4
Seguimiento	10
Evaluación	4
Trabajo autónomo	74
Total	150

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Resolución problemas/ <i>Problem Solving</i>	10%	30%
Estudio casos / Proyectos/ <i>Case studies / Projects</i>	10%	30%
Actividades de evaluación continua/ <i>Continuous evaluation activities</i>	0%	10%
Evaluación final: prueba o examen / <i>Final assessment – test, exam, project</i>	50%	50%