

GUÍA DOCENTE

TEORÍAS, CONCEPTOS Y DEBATES DE
LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Teorías, conceptos y debates de las Relaciones Internacionales / Theories, concepts and debates of International Relations

Modalidad	Lenguas	Temporalización	ECTS	Carácter
Presencial	Español/Inglés	1	6	BA
Resultados de aprendizaje				
<ul style="list-style-type: none"> Saber describir la evolución de las Relaciones Internacionales como disciplina académica Explicar la relevancia de conceptos clave en Relaciones Internacionales Identificar las fortalezas y debilidades de los diversos enfoques teóricos de las Relaciones Internacionales Analizar eventos internacionales históricos y contemporáneos desde una variedad de puntos de vista teóricos. Know how to describe the evolution of International Relations as an academic discipline Explain the relevance of key concepts in International Relations Identify the strengths and weaknesses of the various theoretical approaches to International Relations 				
Contenidos				
<ul style="list-style-type: none"> Teorías clave de las RRII: realismo; liberalismo; constructivismo; teorías críticas. Conceptos clave de las RRII: estado; imperio; agentes internacionales y subnacionales; la política exterior. Conceptos estructurales: el sistema de estados; Eurocentrismo, globalización, poscolonialismo; feminismo; gobernanza global; seguridad. Conceptos institucionales: sociedad internacional; grandes poderes; diplomacia; guerra; balance de poder; derecho internacional y derechos humanos. Conceptos sociológicos: poder y soberanía; intervención; género; anarquía. Debates actuales: ¿Está el sistema multilateral en crisis tras la salida de EEUU de Afganistán? ¿Es inevitable el conflicto entre Estados Unidos y China? ¿Podría la comunidad internacional haber salvado a Siria?; ¿Fortalecería un parlamento de la ONU la gobernanza global? Key theories of IR: realism; liberalism; constructivism; critical theories. Key concepts of IRS: status; empire; international and subnational agents; foreign policy. Structural concepts: the state system; Eurocentrism, globalization, postcolonialism; feminism; global governance; security. Institutional concepts: international society; great powers; diplomacy; war; power balance; international law and human rights. Sociological concepts: power and sovereignty; intervention; gender; anarchy. Current debates: Is the multilateral system in crisis after the US exit from Afghanistan? Is the conflict between the United States and China inevitable? Could the international community have saved Syria?; Would a UN Parliament Strengthen Global Governance? 				
Competencias				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1, CT2, CT3, CT4				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CE1				

ACTIVIDAD FORMATIVA		HORAS	
AF1. Lección magistral participativa		28	
AF3. Resolución de problemas		30	
AF6. Diseño de proyectos		4	
AF9. Seguimiento		10	
AF7. Evaluación		4	
AF8. Trabajo autónomo		74	
TOTAL		150	
METODOLOGÍAS DOCENTES			
M1; M2; M3			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA		PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución problemas/ <i>Problem Solving</i>		10%	30%
Estudio casos / Proyectos/ Case studies / Projects		10%	30%
Actividades de evaluación continua/ Continuous evaluation activities		0%	10%
Evaluación final: prueba o examen / Final assessment – test, exam, project		50%	50%