

Trabajo Fin de Grado

Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Trabajo Fin de Grado / Máster	
Organización temporal	4to. curso /8vo. semestre	
Modalidad	Virtual	
Idioma	Castellano	
Contenidos	<p>El Trabajo Fin de Grado consistirá en la elaboración individual, por parte de cada alumno/a, de un trabajo de carácter científico o práctico (diseño de una programación de aula, proyecto de innovación, entre otros) totalmente original, siempre vinculado al ámbito de la educación para las enseñanzas para las que habilita el Grado, en el que apliquen y desarrollen los conocimientos y competencias adquiridos durante el mismo.</p> <p>El trabajo realizado deberá exponerse durante 15 minutos en sesión pública delante de un tribunal. Posteriormente, durante un máximo de 30 minutos tendrá lugar la fase de defensa, en la que el tribunal podrá plantear preguntas sobre la propuesta presentada.</p> <p>Tal y como establece la Orden ECI/3857/2007, de 27 de diciembre para las competencias, en el TFG se abordarán la totalidad de contenidos de las asignaturas que componen el plan de estudios.</p>	
Resultados de aprendizaje TÍTULO	de	<p>Conocimientos y contenidos</p> <p>CC1 Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC2 Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC3 Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC4 Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC5 Conocer los fundamentos de la educación primaria. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC6 Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC7 Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC8 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC9 Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC10 Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología). (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC11 Conocer el currículo escolar de estas ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología). (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC12 Comprender los principios básicos de las ciencias sociales. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC13 Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC14 Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC15 Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc). (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC16 Conocer el currículo escolar de matemáticas. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC17 Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación. (ORDEN ECI/3857/2007)</p>

		<p>CC18 Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC19 Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC20 Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC21 Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras Lenguas. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC22 Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC23 Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC24 Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC25 Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC26 Conocer el currículo escolar de la educación física. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC27 Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC28 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CC29 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. (ORDEN ECI/3857/2007)</p>
	<p>Habilidades y destrezas</p>	<p>HD1 Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD2 Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD3 Abordar y resolver problemas de disciplina. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD4 Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD5 Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD6 Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD7 Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD8 Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD9 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD10 Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD11 Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD12 Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD13 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. (ORDEN ECI/3857/2007)</p>

		<p>HD14 Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD15 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo de ciencias experimentales mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD16 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo de ciencias sociales mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD17 Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD18 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo de matemáticas mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD19 Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD20 Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD21 Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD22 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo de lenguas mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD23 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo de educación musical, plástica y visual mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD24 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo de educación física mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD25 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>HD26 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias. (ORDEN ECI/3857/2007)</p>
	<p>Competencias</p>	<p>CP1 Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CP2 Valorar las ciencias como un hecho cultural. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CP3 Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CP4 Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CP5 Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CP6 Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CP7 Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CP8 Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CP9 Fomentar la lectura y animar a escribir. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CP10 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CP11 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. (ORDEN ECI/3857/2007)</p>

		<p>CP12 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CP13 Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CP14 Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones. (ORDEN ECI/3857/2007)</p> <p>CP16 Capacidad para elaborar, exponer y defender públicamente ante un tribunal un trabajo o proyecto individual y original, de carácter integrador de los resultados de aprendizaje adquiridos en el título.</p>
--	--	---

Actividades formativas	Horas totales
Seminarios	10
Tutorías	22
Trabajo autónomo	167
Exposición y defensa pública del trabajo fin de título	1
Total	200

Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación del Trabajo Fin de Título	40	60
Evaluación de la Defensa del Trabajo Fin de Título	40	60
Total	80	120