

GUÍA DOCENTE

Máster Universitario en
Metodologías Activas e
Innovadoras

**Prácticas Académicas
Externas**

Curso académico 2026/27

Índice

1.	Organización general	3
1.1.	Datos de la asignatura	3
1.2.	Equipo docente	3
1.3.	Presentación de la asignatura.....	4
1.4.	Resultados de aprendizaje	4
2.	Contenidos/temario	5
3.	Metodologías docentes	5
4.	Actividades formativas	6
5.	Evaluación.....	6
5.1.	Sistema de evaluación	6
5.2.	Sistema de Calificación	7
6.	Bibliografía.....	8
7.	Anexo I. Requisitos Técnicos Proctorización	8

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

Datos de la asignatura	Asignatura	Prácticas Académicas Externas
	Código Asignatura	2610-11_1MaMEI_OL-ES_109A
	Titulación	Máster Universitario en Metodologías Activas e Innovadoras Título oficial de la Universidad Internacional de la Empresa
	Créditos	6 ECTS
	Carácter	Optativa
	Curso	Primero
	Semestre	Segundo
	Idioma en que se imparte	Español
	Modalidad	Virtual
	Dedicación al estudio recomendada por ECTS	25 horas

1.2. Equipo docente

Profesor	Dra. Dña. Luisana Rodríguez
-----------------	-----------------------------

1.3. Presentación de la asignatura

Las Prácticas Académicas Externas forman parte de la orientación profesional del Máster Universitario en Metodologías Activas e Innovadoras, tienen una carga de 6 ECTS y se desarrollan durante el segundo semestre.

Esta asignatura permite al estudiante aplicar en un contexto profesional real los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos a lo largo del máster. Las prácticas se orientan al análisis, diseño, implementación y evaluación de propuestas educativas innovadoras, inclusivas y adaptadas a las características de los diferentes contextos de enseñanza y aprendizaje.

Durante este periodo, el estudiante podrá participar en proyectos relacionados con metodologías activas, innovación pedagógica, atención a la diversidad, evaluación auténtica y formativa, integración de recursos tecnológicos y mejora de los procesos educativos. Todo ello favorecerá el desarrollo de una mirada crítica y reflexiva sobre la práctica profesional.

Las prácticas se desarrollarán con el acompañamiento de un tutor académico de la Universidad y un tutor de la entidad colaboradora, quienes realizarán el seguimiento del proceso formativo. La evaluación tendrá en cuenta el desempeño del estudiante, los informes de los tutores y la memoria final de prácticas.

1.4. Resultados de aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO ASIGNADOS

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

CC06.- Conocer las claves del diseño de procesos de aprendizaje y evaluación utilizando métodos adecuados a la disciplina, contexto y perfil del estudiante.

CP02.- Integrar competencias digitales, comunicativas y sociales para actuar con solvencia en entornos de aprendizaje híbridos o virtuales.

CP03.- Evaluar el proceso de transformación de un centro educativo hacia un modelo más innovador y tecnológico.

CP04.- Elaborar propuestas de mejora pedagógica que respondan a cambios educativos o científicos, evidenciando capacidad de adaptación y toma de decisiones flexibles.

CP05.- Implementar las principales tendencias psicopedagógicas y tecnológicas (incluyendo IA) para construir experiencias de aprendizaje innovadoras y escalables que respondan a las demandas futuras de la sociedad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA:

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RAOP01 Aplicar los conocimientos adquiridos en el programa en un contexto de aprendizaje de práctica profesional. (Tipo: competencia)

RAOP04 Aplicar propuestas didácticas innovadoras, adaptadas a diferentes niveles, entornos y contextos educativos. (Tipo: habilidad o destreza)

RAOP05 Aplicar métodos de aprendizaje activos, innovadores e inclusivos que promuevan el potencial del estudiante. (Tipo: habilidad o destreza)

RAOP06 Utilizar recursos tecnológicos y entornos digitales en el diseño e implementación de experiencias de aprendizaje. (Tipo: habilidad o destreza)

RAOP07 Aplicar procesos de evaluación auténtica y formativa que favorezcan la autorregulación y la mejora del aprendizaje. (Tipo: habilidad o destreza)

RAOP08 Valorar las consecuencias de la diversidad en el estudiantado y su impacto en el rendimiento escolar, desarrollo social y emocional. (Tipo: competencia)

2. Contenidos/temario

- Aplicación de metodologías activas e innovadoras en contextos reales.
- Colaboración profesional y aprendizaje situado.
- Reflexión profesional y mejora continua.
- Ética profesional y responsabilidad educativa.

3. Metodologías docentes

- Lección magistral participativa.
- Estudio de casos.
- Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning.
- Simulación.
- Aprendizaje basado en el juego (Game-based Learning, Serious Games).
- Aprendizaje Orientado a Proyectos o Basado en Proyectos (ABP) o Learning by Projects o Project Based Learning (PBL).
- Observación.
- Aprendizaje Basado en Entornos Laborales.
- Seguimiento.

4. Actividades formativas

Actividad formativa	Número de horas	Horas de interactividad síncrona
Seminarios Síncronos	4	4
Realización de las prácticas académicas externas en la empresa-institución-organización	120	0
Tutorías	5	5
Elaboración de la memoria de prácticas	21	0
TOTAL	150	9

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad sigue los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Sistema de Evaluación	Ponderación (%)
Informe del tutor académico (20%)	
Informe del tutor de la empresa-institución (50%)	
Memoria de prácticas (30%)	

***Es requisito indispensable para superar la asignatura obtener en cada apartado un promedio mínimo de 5.**

La nota final se calculará utilizando la ponderación antes descrita. En caso de no superar al menos una de las partes, se mantendrá la media ponderada obtenida, aunque la calificación final no podrá ser superior a 4 puntos. Por tanto, si la media ponderada resultase igual o superior a 5, la calificación final será de 4 puntos.

Para las sanciones asociadas a la falta de honestidad académica se aplicará la Normativa General de Evaluación y Calificación de la Universidad y la Normativa de Convivencia y Reglamento Disciplinario de Estudiantes. En particular, la utilización de contenido de autoría ajena al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. En caso de coincidencia superior al 15% -reproducir información de fuentes

sin citarlas convenientemente-, la sanción será un suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. En caso de comportamiento reiterado, la penalización será un suspenso (0) en la asignatura y pérdida de la convocatoria en la que ha ocurrido la falta, además de la decisión que tome el comité disciplinario por ser falta muy grave. Asimismo, el uso de medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

En convocatoria extraordinaria, se valorarán los mismos resultados de aprendizaje utilizando el mismo sistema de evaluación que en convocatoria ordinaria. El alumno deberá repetir solo las actividades evaluativas que no haya superado en convocatoria ordinaria. Solo podrán presentarse a convocatoria extraordinaria los estudiantes que hayan obtenido una calificación final de “Suspenso” o “No presentado”.

5.2. Sistema de Calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en una escala numérica de 0 a 10, con la siguiente calificación cualitativa asociada:

Nivel de Competencia	Calificación Oficial	Calificación Cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

La mención de “Matrícula de Honor” se podrá otorgar a criterio del profesor docente a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula de honor por cada 20 estudiantes cuando el profesorado considere que el desempeño de la asignatura haya sido excepcional. En caso de que el número de estudiantes sea inferior a 20, se podrá adjudicar una sola Matrícula de Honor.

En cada una de las actividades realizadas se medirá **la consecución de los resultados de aprendizaje**, con imparcialidad y objetividad.

6. Bibliografía

- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., y Osher, D. (2020). Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied Developmental Science*, 24(2), 97–140. <https://doi.org/10.1080/10888691.2018.1537791>
- Fullan, M., Quinn, J., Drummy, M., y Gardner, M. (2020). *Education reimagined: The future of learning*. New Pedagogies for Deep Learning y Microsoft Education.
- Hattie, J. (2023). *Visible learning: The sequel: A synthesis of over 2,100 meta-analyses relating to achievement*. Routledge.
- Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado. (2022). *Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente*. Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- Mertler, C. A. (2024). *Action research: Improving schools and empowering educators* (7.ª ed.). SAGE Publications.
- Miao, F., y Holmes, W. (2024). *Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación*. UNESCO.
- Moriña, A. (2021). *Enseñando con metodologías inclusivas en la universidad: De la teoría a la práctica*. Narcea.
- Vergara, J. J. (2021). *Un aula, un proyecto: El ABP y la nueva educación a partir de 2020*. Narcea.

7. Anexo I. Requisitos Técnicos Proctorización

“Los requisitos técnicos y de sistema para usar la aplicación de supervisión de exámenes (*Proctoring*) son:

- Windows 10 o superior
- MacOS X o superior
- Linux Ubuntu 20 o superior
- Navegadores recomendados: Google Chrome, Microsoft Edge, Opera (no compatible con Safari ni FireFox)
- Conexión a internet estable”

Tabla 1.

Requisitos Técnicos para el Uso de Proctoring SMOWL

SO	Windows 10+	MacOS 10.15+	Linux Ubuntu 20 y 22
Procesador	Intel premium 4+	Intel premium 4+	Intel premium 4+
Espacio en disco duro	250MB	250MB	–
RAM	2GB**	2GB**	2GB**
Velocidad de subida	0.077Mbps – 0.165Mbps	0.077Mbps – 0.165Mbps	0.077Mbps – 0.165Mbps
Cámara	640×480 p	640×480 p	640×480 p
Micrófono	Todo tipo de micrófonos, interno o externo	Todo tipo de micrófonos, interno o externo	Todo tipo de micrófonos, interno o externo



universidadunie.com

 Planeta Formación y Universidades